

扬州中瑞酒店职业学院文件

扬中瑞办〔2022〕4号

党政办公室关于转发人事处印发 《扬州中瑞酒店职业学院教师专业技术资 格条件》的通知

各二级学院、各机关部门：

为进一步加强人才评价标准，依据江苏省专业技术人员职称（职业资格）工作领导小组关于印发《江苏省高等职业院校教师专业技术资格条件》的通知，特修订《扬州中瑞酒店职业学院教师专业技术资格条件》并印发给你们，请贯彻执行。

《扬州中瑞酒店职业学院教师专业技术资格评定办法》（扬中瑞〔2021〕14号）同时废止。

附件：《扬州中瑞酒店职业学院教师专业技术资格条件》

(此页无正文)



附件：

扬州中瑞酒店职业学院

教师专业技术资格条件

第一章 总则

第一条 为贯彻落实习近平总书记关于深入实施新时代人才强国战略、加快建设世界重要人才中心和创新高地、勇当科技和产业创新开路先锋的指示要求，落实立德树人根本任务，科学、客观、公正评价高等职业院校教师道德品质和教育教学、科学研究、社会服务的能力与业绩，充分调动广大教师的积极性和创造性，遵循高等职业院校教师职业特点和发展规律，建设一支高素质“双师型”教师队伍，根据国家 and 省有关政策规定，结合我校实际，特制定本资格条件。

第二条 本资格条件适用于我校在职在岗专任教师。

第三条 高等职业院校专任教师职称设置初级、中级、高级，其中高级分设副高级和正高级。初级、中级副高级、正高级职称依次统一规范为助教、讲师、副教授、教授。

第二章 基本条件

第四条 政治素质、职业道德要求

遵守国家宪法和法律，贯彻党的教育方针，自觉践行社会主义核心价值观，具有良好的思想政治素质和师德师风修养，以德立身，以德立学，以德施教，爱岗敬业，为人师表，教书育人。坚持教书与育人相统一、言传与身教相统一、潜心问道与关注社会相统一、学术自由与学术规范相统一。坚持把师德评价放在首位，对思想政治表现不合格或违背教师职业道德规范的申报人，严格实行“一票否决”。

任现职以来年度考核和师德考核均在“合格”以上。出现下列情形之一者，不得申报或延迟申报：

（一）受警告处分或年度考核“基本合格”或师德考核“基本合格”者或违背《新时代高校教师职业行为十项准则》，延迟1年以上申报。受处分期间，不得申报。

（二）受记过以上处分或年度考核“不合格”或师德考核“不合格”者。延迟2年以上申报。受处分期间，不得申报。

（三）有谎报学历、资历、业绩或剽窃他人成果等弄虚作假行为的，延迟2年以上申报，并自次年起2年内不得申报。

第五条 职业资格、身心健康与继续教育要求

按规定取得高校教师资格证，身心健康，能全面履行岗位职责。

按照《江苏省专业技术人员继续教育条例》的要求，结合本专业教学与科研实际工作需要，完成国内外进修、社会实践和知识更新等培训任务。

第三章 助教资格条件

第六条 学历、资历要求

符合下列条件之一，可初定助教职称：

（一）具备硕士研究生学历或硕士学位，从事本专业技术岗位工作，经考察合格，可初定助教职称。

（二）具备大学本科学历或学士学位，在本专业技术岗位见习1年期满，经考察合格，可初定助教职称。

第七条 专业理论知识、能力与业绩要求

（一）具有一定的本专业知识，掌握基本的教学理念和教学方法，教学态度端正。能协助讲授课程部分内容。

（二）能将思想政治教育融入教学，在学生培养工作中做出积极贡献。

第四章 讲师资格条件

第八条 学历、资历要求

符合下列条件之一，可初定或申报讲师职称：

（一）具备博士学位，从事本专业技术岗位工作，经考察合格，可初定讲师职称。

（二）具备硕士研究生学历或硕士学位，并担任助教职务满 2 年，可申报评审讲师职称。

（三）具备大学本科学历或学士学位，并担任助教职务满 4 年，可申报评审讲师职称。

第九条 专业理论知识与能力要求

具有本专业较扎实的专业知识和高等职业教育理论知识，掌握基本的高等职业教育教学理念和教学方法，教学基本功扎实，教学态度端正，教学效果良好。将思想政治教育较好融入教学，在学生培养工作中做出积极贡献。

第十条 业绩要求（具备博士学位初定讲师职称，该条可不作要求）

（一）有连续 3 年以上学生思想政治工作的经历（含兼职辅导员、班主任等）或参与其他教育教学管理工作，或支教、扶贫、参加孔子学院及国际组织援外等工作经历，且本人获得校级以上优秀辅导员（班主任）或优秀教育工作者 1 次。

（二）系统担任过 1 门课程全部教学工作，完成学校规定教学工作量。学校年度教学质量考核均在“合格”以上。

（三）积极参与教学改革，开设过校级公开课或获得校级教学竞赛奖、教学类表彰，或参与过教学研究项目。

（四）任现职以来，具有发表、出版的学术论文、著作、通用教材或企业技术改造、授权的发明专利等代表性成果 1 项以上。

同时，任现职期间，须满足下列专业实践要求中第（一）条和第（二）（三）（四）（五）条中的 1 条：

（一）专业课教师在企事业单位实践累计 6 个月以上（公共课、基础课教师指导与本专业相关的学生专业社团 6 个月以上）；或具有企事业单位本专业 2 年以上工作经历。

（二）本人或直接指导的学生，在各类专业比赛或创新创业项目中，获得校级以上奖励。

（三）主持或参与技术开发、技术转让、技术许可、技术咨询、技术服务等横向科研项目，或承担企事业单位项目任务。

（四）学校认可的其他专业实践成果。

（五）具有十年以上行业企业工作经历，六年以上部门经理级管理工作经验。

第五章 副教授资格条件

第十一条 学历、资历要求

符合下列条件之一，可申报副教授职称；

（一）具备博士学位，且担任讲师职务满 2 年。

（二）具备大学本科及以上学历或学士及以上学位，且担任讲师职务满 5 年。

（三）不具备规定学历，具备大学专科学历，且担任讲师职务满 6 年；或获得大学本科及以上学历或学士及以上学位，且担任讲师职务满 3 年；或获得博士学位，且担任讲师职务满 1 年。并须具备下列条件中第 1 条和第 2、3、4、5、6、7 条中的 2 条：

1. 年度考核至少有 1 次为“优秀”。
2. 获得过国家级教学、科研成果奖或省（部）级教学、科研成果一等奖 2 项以上（排名前 3）。
3. 担任省级以上教学团队、品牌专业、特色专业、精品课程、双语教学示范课程等项目主要成员 2 年以上（排名前 2）。
4. 本人或直接指导的学生在主管部门举办的各类比赛中获省级一等奖或国家级二等奖 1 项以上。
5. 主持省（部）级以上教科研课题 1 项以上，课题通过鉴定；或获得国家授权并转化的发明专利 1 项以上（排名第 1）
6. 主持技术开发、技术转让、技术许可、技术咨询、技术服务等横向科研项目，创新程度高、技术先进并取得突出的经济效益和社会效益。
7. 获得省级以上优秀教师等综合性表彰。

第十二条 教育教学工作要求

治学严谨，遵循教育教学规律，教学经验较丰富，教学效果优良，形成有较大影响的职业教育理念和教学风格，在教学改革、课程建设等方面取得突出成绩。承担过公共课、基础课或专业课的系统讲授工作，教学水平高。将思想政治教育较好融入教学，在学生培养工作中做出较大贡献。任现职以来，须具备下列条件：

（一）有连续3年以上学生思想政治工作的经历（含兼职辅导员、班主任等）或参与其他教育教学管理工作，或支教、扶贫、参加孔子学院及国际组织援外等工作经历，且本人获得校级以上优秀辅导员（班主任）或优秀教育工作者1次。

（二）系统担任过2门课程全部教学工作，完成学校规定教学工作量，指导过实验、实训、实习、社会调查、毕业设计（论文）等。学校年度教学质量考核近5年均在“合格”以上，其中“优秀”不少于2次；获得博士学位、担任讲师职务不满5年，学校年度教学质量考核均在“合格”以上，其中“优秀”不少于1次。

（三）教学改革成绩突出，获省级以上教学类竞赛奖或校级教学类竞赛一等奖1项以上；或获得校级以上教学成果奖1项以上；或主持校级以上教改课题1项以上，课题通过鉴定。

（四）担任校级以上团队建设、专业建设、课程建设、教材建设、实验实训基地建设等项目主要成员 1 项以上（排名前 3）。

第十三条 专业实践要求

任现职以来，具备下列条件中第（一）条和第（二）（三）（四）（五）（六）条中的 1 条：

（一）专业课教师在企事业单位实践累计 6 个月以上（公共课、基础课教师指导与本专业相关的学生专业社团 6 个月以上）；或具有企事业单位本专业 2 年以上工作经历。

（二）本人或直接指导的学生，在各类专业比赛中，获得过省级以上奖励或校级二等奖 1 项以上。

（三）主持技术开发、技术转让、技术许可、技术咨询、技术服务等横向科研项目，创新程度高、技术先进并产生良好经济效益和社会效益。

（四）参与市（厅）级以上科研课题 1 项以上（排名前 3），课题通过鉴定；或获得市（厅）级以上科研成果三等奖 1 项以上；或获得国家授权发明专利 1 项以上。

（五）作为主要负责人（排名前 3）在应用新技术、新工艺、新设备等改造实践课程、实践项目或实训基地建设中，成效显著，获校级以上奖励或入选省级以上项目。

（六）学校认可的其他专业实践成果。

第十四条 代表性成果要求

任现职以来，取得以下代表性成果累计 5 项以上：

（一）以第一作者在本专业省级以上刊物发表的高水平学术论文，或以第一作者在省级以上刊物发表的高水平教学研究、教改论文；或撰写正式出版的本专业高水平专著 8 万字以上；或作为主编编写正式出版的省级以上规划教材、重点教材、精品教材且本人编写 8 万字以上。

（二）艺术教学类教师出版高水平的个人作品集。

（三）本人或直接指导的学生，在各类专业比赛中，获得省级二等奖(排名第 1)或省级一等奖(排名前 2)以上奖励。

（四）获得省级教学成果二等奖(排名前 3)或省级教学成果一等奖(排名前 5)或市级教学成果一等奖(排名第 1)以上奖励。

（五）主要参与省级以上教育教学改革课题(排名前 3)或主持市(厅)级以上教育教学改革课题，或主要参与省(部)级科研课题(排名前 3)或主持市(厅)级以上科研课题项，课题通过鉴定。

（六）担任省级以上教学团队、品牌专业、特色专业、精品课程、双语教学示范课程等项目主要成员 2 年以上(排名前 3)(限 2 项)。

（七）从事科技开发、转化工作以及相关领域的创造、创作取得显著经济效益和社会效益。

（八）学校认可的其他本专业代表性成果。

第六章 教授资格条件

第十五条 学历、资历要求

符合下列条件之一，可申报教授职称：

（一）具备大学本科及以上学历或学士及以上学位，且担任副教授职务满 5 年。

（二）不具备规定学历，具备大学专科学历，且担任副教授职务满 8 年；或获得大学本科及以上学历或学士及以上学位，且担任副教授职务满 3 年，任现职以来，须具备下列条件中第 1 条和第 2、3、4、5、6、7 条中的 2 条：

1. 年度考核至少有 1 次为“优秀”。
2. 获得过国家级教学、科研成果二等奖或省（部）级教学、科研成果一等奖 1 项以上（排名前 5）。
3. 担任国家级教学团队、品牌专业、特色专业、精品课程、双语教学示范课程等项目主要成员 2 年以上（排名前 2）。
4. 本人或直接指导的学生在主管部门举办的各类比赛中获国家级一等奖 1 项以上。
5. 主持国家级教科研课题 1 项以上，课题通过鉴定；获得国家授权并转化的发明专利 2 项以上（排名第 1）。
6. 主持技术开发、技术转让、技术许可、技术咨询、技术服务等横向科研项目，创新程度高、技术先进并取得特别

突出的经济效益和社会效益。

7. 获得国家级优秀教师等综合性表彰。

第十六条 教育教学工作要求

治学严谨，遵循教育教学规律，教学经验丰富，教学效果优良，形成有较大影响的职业教育理念和教学风格，在教学改革、课程建设等方面取得突出成果。承担过公共课、基础课或专业课的系统讲授工作，教学水平高超。将思想政治教育有效融入教学，在学生培养工作中做出突出贡献。任现职以来，须具备下列条件：

（一）有连续 3 年以上学生思想政治工作的经历（含兼职辅导员、班主任等）或参与其他教育教学管理工作，或支教、扶贫、参加孔子学院及国际组织援外等工作经历，且本人获得校级以上优秀辅导员（班主任）或优秀教育工作者 1 次。

（二）近 5 年来系统担任过 2 门课程全部教学工作，完成学校规定教学工作量。教学水平高，教学效果好，在全省本专业领域内有一定的影响，近 5 年学校年度教学质量考核均在“合格”以上，其中至少 2 次为“优秀”。

（三）获得校级教学成果一等奖 1 项以上或获得省级以上教学成果奖 1 项以上或获得省级以上教学类竞赛二等奖 1 项以上。

（四）担任省级以上团队建设、专业建设、课程建设、

教材建设、实验实训基地建设等项目主要成员 1 项以上(排名前 3)。

(五) 在指导青年教师或教师发展中心建设方面承担重要工作, 起到示范带动作用, 成绩突出。

第十七条 专业实践要求

任现职以来, 具备下列条件中的第(一)条和第(二)(三)(四)(五)(六)条中的 1 条:

(一) 专业课教师在企事业单位实践累计 6 个月以上(公共课、基础课教师指导与本专业相关的学生专业社团 6 个月以上); 或具有企事业单位本专业 2 年以上工作经历。

(二) 担任省级以上实训基地、科技平台、工程中心等建设项目的主要负责人 1 项以上。

(三) 本人或直接指导的学生, 在各类专业比赛中, 获得省级二等奖 1 项以上。

(四) 主持技术开发、技术转让、技术许可、技术咨询、技术服务等横向科研项目, 创新程度高、技术先进并取得重大的经济效益和社会效益。

(五) 主持市(厅)级以上科研课题 1 项以上, 课题通过鉴定; 或获得市(厅)级以上科研成果一等奖 1 项以上; 或获得国家授权发明专利 2 项以上。

(六) 学校认可的其他专业实践成果。

第十八条 代表性成果要求

任现职以来，取得以下代表性成果累计 8 项以上：

（一）以第一作者在本专业省级以上刊物发表的高水平学术论文，或以第一作者在省级以上刊物发表的高水平教学研究或教改论文；或撰写正式出版的本专业高水平专著 10 万字以上；或作为主编编写正式出版的省级以上规划教材、重点教材、精品教材且本人编写 10 万字以上。

（二）艺术教学类教师出版高水平的个人作品集。

（三）本人或直接指导的学生，在各类专业比赛中，获得省级一等奖（排名第 1）以上奖励。

（四）获得省级教学成果二等奖（排名第一）或省级教学成果一等奖（排名前 3）以上奖励。

（五）主持省级以上教育教学改革课题，或主持省（部）级科研课题，课题通过鉴定。

（六）主持省级以上教学团队、品牌专业、特色专业、精品课程、双语教学示范课程等项目（限 2 项）。

（七）从事科技开发、转化工作以及相关领域的创造、创作取得重大经济效益和社会效益。

（八）学校认可的其他本专业代表性成果、

第七章 附则

第十九条 申报人应当为本单位在职在岗的专任教师，

对照相应级别专业技术资格条件，在规定期限内按程序提交申报材料，并对所申报材料的真实性负责，成果不可重复使用。

从其他专业技术工作岗位转至专任教师岗位的人员，应先转评同级教师职称。申报专任教师高一级职称时须从事教学工作满3年，任职年限连续计算，原从事专业技术工作的论文、研究成果可适当参考，不超过总要求的三分之一。

专任教师须获得教师系列职称后，符合条件者方可申报评审其他系列（专业）本级及以下职称。

第二十条 建立重点人才绿色通道，引导教师主动服务国家重大战略需求，申报人一般应按照职称层级逐级申报职称。对取得重大成果的高层次和急需紧缺人才，在经济社会事业发展中做出重大贡献的教师，在可直接申报评审副教授、教授职称。

对从国内外引进、没有职称或破格申报职称的高层次人才，可根据本人品德、能力和业绩成果直接申报相应级别的专业技术资格。高层次和急需紧缺人才无教师资格证的，可先评后补；符合初定职称条件的可不作要求。

对招聘引进的高层次和急需紧缺人才，在严把质量和程序的前提下，可制定较为灵活的评价标准，申报高级职称时论文可不作限制性要求。

对从企业引进、在同行业领域内有较高知名度、具有特

殊才能的高技能人才，晋升高级职称时，注重考察其专业实践技能和在促进产学研结合、人才培养等方面的实绩，其他条件可适当放宽。

党政机关（含参公管理单位）和部队退役调入转入高校担任专任教师的人员，可直接申报讲师职称，其在原单位取得的相关工作业绩与成果视为专业技术业绩。

第二十一条 管理人员中，经核准备案的“双肩挑”人员，且满足教师系列相应层级专业技术资格条件要求，方可申报教师系列职称。不属于“双肩挑”人员的其他高等职业院校管理人员，不得申报教师系列职称；如需申报必须转聘为专任教师，且不再继续担任学校管理职务。

第二十二条 科学合理设置考核评价周期，聘期考核与年度考核、日常考核相互结合，并适当延长基础研究人才、青年人才等考核周期，把考核结果作为调整岗位、工资以及续订聘用合同的依据，完善职称退出机制，实现人员能上能下、能进能出。

第二十三条 对通过弄虚作假、暗箱操作等违纪违规行为取得的职称，一经查实，由发文单位予以撤销，失信行为由省人力资源社会保障厅记入诚信档案库，并报送省信用信息共享平台，记录期为3年，记录期从发文撤销职称之日起算。

第二十四条 本资格条件有关词语或概念的解释：

（一）“完成学校规定的教学工作量”指教学工作量需达到教师每学年最低标准工作量的全部课时。

（二）“学校年度教学质量考核”指学校在每学年未通过学生评教等方式，对任课教师一年来教学质量进行的综合性评价。优秀率一般占当年参加考核的任课教师的 30%左右。

（三）提供的论文须是独立或作为第一作者完成的本专业论文。

（四）省级教育教学改革课题指省教育主管部门下达的课题，市级教育教学改革课题指市级教育主管部门下达的课题，省级科研课题指列入省哲学社会科学、教育科学规划的课题和省级科技主管部门立项的课题，市级科研课题指列入设区市哲学社会科学、教育科学规划的课题、市级科技主管部门立项的课题。

（五）本资格条件中未注明排名的获奖要求，均以获奖证书为准；指导学生获奖以指导教师证书为准。

（六）本资格条件中规定的学历、年限、数量、等级等均含本级。如本科以上含本科，5 年以上含 5 年，1 项以上含 1 项，三等奖以上奖励含三等奖。

第二十五条 本资格条件中年龄、任职年限、论文论著发表出版时间、课题结题时间均截止到申报年度上一年年底。

第二十六条 申报之日已办理退休手续或已达到国家规定退休年龄的人员不在申报范围之内（申报之日以学校规定

的申报材料 报送时间为准)。